

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Городской телеканал»



С.Н. Гончаров

«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«17» июня 2025 г.

Автор: К.Ю. Проскурнова

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.04.05 «Медиакоммуникации», направленность программы «Проектная де-
ятельность в медиакоммуникациях»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в модуле, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.1. «Основы научных исследований в профессиональной сфере».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Основы научных исследований в профессиональной сфере» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1–Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: технологии эффективной коммуникации в профессиональной деятельности Уметь: управлять эмоциями
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Знать: методы выстраивания взаимодействия в профессиональной деятельности Уметь: выстраивать межличностные коммуникации
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	Знать: стилистические особенности письменной и устной речи представителей разных культур Уметь: составлять письменную и устную речь с учетом стилистических особенностей представителей разных культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Знать: проблемные зоны основной профессиональной деятельности Уметь: составлять аналитическую характеристику представленной информации и формировать аргументированные заключения
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Знать: собственные точки развития личностного потенциала Уметь: использовать проводимые исследования для развития личного потенциала и профессионального роста
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Знать: методы ранжирования целей Уметь: ранжировать цели и решаемые задачи исходя из приоритетов профессиональной области

		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать: роль научных исследований в развитии личности и организации Уметь: структурировать проанализированную информацию
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований в профессиональной сфере» относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала ВУЗа, обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях», заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в модуле, в сессии)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	23.е./72 ч.	72
Контактная работа – Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	60	60
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цель и задачи магистерской диссертации. Общие требования к содержанию магистерской диссертации. Основы диссертационного исследования

Цель и задачи магистерской диссертации. Место магистерской диссертации в структуре ОП. Общие требования к содержанию магистерской диссертации. Основы диссертационного исследования. Общая схема диссертационного исследования. Использование методов научного исследования.

Тема 2. Подготовка материалов к написанию магистерской диссертации

Выбор темы. Составление плана магистерской диссертации. Библиографический поиск источников.

Изучение литературы и отбор материала.

Тема 3. Написание магистерской диссертации

Подготовка черновой рукописи магистерской диссертации и изложение материалов научных исследований. Структурирование магистерской диссертации. Рубрикация текста магистерской диссертации.

Тема 4. Оформление магистерской диссертации

Структура, объем и общие правила оформления магистерской диссертации. Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала и формул. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление библиографического аппарата. Оформление приложений и примечаний.

Тема 5. Стилистика научного текста

Стилевые черты научного текста: точность, логичность, объективность. Языковые средства: лексические, грамматические.

Тема 6. Порядок защиты магистерской диссертации

Предзащита магистерской диссертации. Основные документы, представляемые для проведения защиты магистерской диссертации. Подготовка магистранта к процедуре защиты. Процедура публичной защиты магистерской диссертации. Критерии оценки магистерской диссертации

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах		
1	Тема 1. Цель и задачи магистерской диссертации. Общие требования к содержанию магистерской диссертации. Основы диссертационного исследования	12	2	1	1	1	10	Кейсы, дискус- сия, со- общения
2	Тема 2. Подго- товка материалов к написанию ма- гистерской дис- сертации	12	2		2	1	10	Кейсы, дискуссия
3	Тема 3. Написа- ние магистерской диссертации	12	2	1	1	1	10	Кейсы, дискуссия
4	Тема 4. Оформ-	12	2	1	1	1	10	Кейсы,

	ление магистерской диссертации							дискус-сия, те-стирова-ние
5	Тема 5. Стилистика научного текста	12	2		2	1	10	Кейсы, дискус-сия, те-стирова-ние
6	Тема 6. Порядок защиты маги-стерской диссер-тации	12	2	1	1	1	10	Кейсы, дискуссия
	В целом по дис-циплине	72	12	4	8	6	60	Согласно учебному плану: реферат
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Цель и задачи магистерской диссертации. Общие требования к содержанию магистерской диссертации. Основы диссертационного исследования	Общие требования к содержанию магистерской диссертации. Основы диссертационного исследования. Рекомендуемая литература: раздел 8	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактив - учебная дискуссия по вопросам проведения научных исследований: особенности в разных областях и пр. Практическое задание – дискуссия по вопросам выбора направления научного исследования для написания выпускной квалификационной работы.
Тема 2. Подготовка материалов к написанию магистерской диссертации	Библиографический поиск источников. Рекомендуемая литература: раздел 8	Фронтальный опрос студентов по теме занятия Интерактив – учебная дискуссия по классификации и уровням научного исследования конкретных компаний. Практическое задание – сбор, анализ необходимой информации в области направления научного исследования и обсуждение итогов
Тема 3. Написание магистерской диссертации	Структурирование магистерской диссертации. Рекомендуемая литература: раздел 8	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактив – учебная дис-

		куссия по вопросам проведения научного исследования: формирование творческого коллектива, этапы и пр. Практическое задание – подготовка научного доклада по теме своего научного исследования.
Тема 4. Оформление магистерской диссертации	Оформление библиографического аппарата. Оформление приложений и примечаний. Рекомендуемая литература: раздел 8	Интерактив – дискуссия по методологии научного исследования на конкретных примерах.
Тема 5. Стилистика научного текста	Стилевые черты научного текста: точность, логичность, объективность. Рекомендуемая литература: раздел 8	Практическое задание – подготовка научной статьи по исследуемой проблеме и ее презентация перед аудиторией. Интерактив – дискуссия по этапам научного исследования на конкретных примерах
Тема 6. Порядок защиты магистерской диссертации	Подготовка магистранта к процедуре защиты. Рекомендуемая литература: раздел 8	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактив – учебная дискуссия по пройденным темам Практическое задание – подготовка научной статьи по исследуемой проблеме и ее презентация перед аудиторией

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка эссе;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Цель и задачи магистерской диссертации. Общие требования к содержанию магистерской диссертации. Основы диссертационного исследования	Методологический аппарат научного исследования.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
Тема 2. Подготовка материалов к написанию магистерской диссертации	Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению научных работ
Тема 3. Написание магистерской диссертации	Структура научно-исследовательской работы.	Изучение основных вопросов данной темы. Мониторинг данного вопроса в зарубежных компаниях. Сбор материала для научного доклада. Работа с учебной литературой.
Тема 4. Оформление магистерской диссертации	Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Оформление научных работ.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка к научному докладу и написанию научной статьи. Работа с учебной литературой.
Тема 5. Стилистика научного текста	Язык, стиль и оформление ВКР.	Изучение основных вопросов данной темы. Написание научной статьи. Работа с учебной литературой.
Тема 6. Порядок защиты магистерской диссертации	Основы подготовки доклада и презентации для защиты магистерской диссертации	Изучение основных вопросов данной темы. Написание научной статьи. Работа с учебной литературой.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика эссе: подготовка плана научного исследования в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы и составление структуры ВКР.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в модуле (написание эссе, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в модуле	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Написание эссе – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение модуля вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в модуле — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение модуля, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют про-

пусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в модуле набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в модуле.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в модуле за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием ин-

дикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы к зачету

1. Цель и задачи магистерской диссертации.
2. Место магистерской диссертации в структуре ОП.
3. Общие требования к содержанию магистерской диссертации.
4. Основы диссертационного исследования.
5. Общая схема диссертационного исследования.
6. Использование методов научного исследования.
7. Выбор темы. Составление плана магистерской диссертации.
8. Библиографический поиск источников.
9. Структурирование магистерской диссертации. Рубрикация текста магистерской диссертации.
10. Структура, объем и общие правила оформления магистерской диссертации.
11. Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала и формул.
12. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
13. Оформление библиографического аппарата.
14. Оформление приложений и примечаний.
15. Стилизованные черты научного текста: точность, логичность, объективность.
16. Языковые средства: лексические, грамматические.
17. Подготовка магистранта к процедуре защиты.
18. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.
19. Критерии оценки магистерской диссертации.

Пример экзаменационного билета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

Дисциплина «Основы научных исследований в профессиональной сфере»

Филиал Ярославский

Форма обучения Заочная

Модуль 2 Направление 42.04.05 «Медиакоммуникации»

Направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Структура, объем и общие правила оформления магистерской диссертации	30 баллов
2	Подготовка магистранта к процедуре защиты.	30 баллов

Подготовил

Проскурнова К.Ю.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Проскурнова К.Ю.

«Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

Дата _____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Какие технологии эффективной коммуникации могут быть использованы в профессиональной деятельности? 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Каким образом осуществляется выстраивание взаимодействия в профессиональной деятельности? 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Выделите стилистические особенности письменной и устной речи представителей разных культур.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. Подготовить сообщение, отражающее личную роль и место в системе достижения целевых индикаторов компании, где проводится исследование. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Представить, каким образом выбранная тематика диссертационного исследования будет способствовать развитию профессиональной деятельности и личного развития. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. В рамках сформулированной темы диссертационного исследования построить матрицу соответствия профессиональных задач и проблем к изучению магистерской диссертации.

	4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности. Подготовить план выполнения магистерской диссертации с указанием сроков и трудоемкости с учетом детализации работ.
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

3. Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/858448>

Дополнительная литература

4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практич. пособие / Ю.Г. Волков. — 4-е изд., перераб. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2013. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415019>

6. Герасимова, Г.И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью : учебное пособие : [16+] / Г.И. Герасимова ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 85 с.— Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
5. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотек
7. <http://mon.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки
8. <http://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://vak.ed.gov.ru/> - сайт Высшей аттестационной комиссии
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Проскурнова К.Ю. Методические рекомендации по написанию эссе по дисциплине «Основы научных исследований в профессиональной сфере» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации».	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
------	--	-----------------------------

1	Информационная система Bloomberg.	Темы 1-6
2	Информационная система ThomsonReuters	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.